



<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>

INICIJATIVA - SIGURNOST PRIJE SVEGA - MOGUĆNOST ODABIRA KONVENCIONALNE ILI ONLINE NASTAVE ZA 2020./2021.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb
kabinet@mzo.hr
uzoj@mzo.hr
glavnotainistvo@mzo.hr

Roditelji okupljeni u inicijativi SIGURNOST PRIJE SVEGA, nastale dana 08.08.2020., odlučili su se obratiti Ministarstvu znanosti i obrazovanja kako bi predložili opciju nastavka online škole u novoj, 2020./2021. školskoj godini. Obraćamo vam se kako bismo izrazili, prije svega, zabrinutost za našu djecu vezano za početak nove školske godine, u situaciji kada smo suočeni s epidemijom novog virusa COVID-19. Znamo da dijelite naše mišljenje kako je dužnost svake vlade brinuti o sigurnosti svih stanovnika u državi, a posebno voditi brigu o dobrobiti djece. Smatramo da je MZO odradilo odličan posao u organizaciji online nastave koja je započela u ožujku ove godine. Nadalje, smatramo da je u cilju zaštite zdravlja, ne samo naše djece već i zaštite zdravlja naših roditelja, naših roditelja i obitelji, neophodno omogućiti nastavak online nastave kao opciju za početak nove školske godine 2020. /2021. Kako se situacija s epidemijom u RH još uvijek ne smiruje, u ovom je trenutku neophodno da MZO donese odluku koja će se s najmanje negativnog utjecaja odraziti na djecu, njihov napredak, sigurnost i život unutar obitelji, a to je odluka o opciji nastavka online nastave u novoj školskoj godini. Slijedom svega navedenog, ovo naše obraćanje obrazlažemo sljedećim razlozima:

1. SVI IMAJU PRAVO NA ODABIR ŠKOLOVANJA SVOJE DJECE

Pravo je roditelja za svoju djecu odabrati između konvencionalne i online škole za vrijeme trajanja globalnog proglašenja epidemije. Za to postoji više razloga: radi sigurnosti djece i odraslih. Online škola daje najmanje prilike za kontaktno širenje virusa, a daje zadovoljavajuće rezultate u obrazovanju djece.



Inicijativa za izbor opcija nastave

<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>

2 . OBVEZA DRŽAVE

Obveza je države omogućiti online nastavu kao opciju, što uključuje sve sadržaje, infrastrukturu i potporu, te odgovarajuću legislativu. Mjesec dana prije početka školske godine treba početi žurno osiguravati uvjete koji odabir opcije online čine mogućim, a Ministarstvo je ovlašteno da propiše uvjete održavanja online nastave.

3. ZAHTJEV ZA JASNIM UPUTAMA ZA SVE OBLIKE NASTAVE ZA ŠKOLE I RODITELJE

Ministarstvo je ovlašteno i dužno na vrijeme izdati potpune, jasne i provedive upute za održavanje nastave u konvencionalnom i u online obliku. Upute služe za pripremu provođenja nastave. Jasne upute moraju doći pravovremeno kako bi se eventualne nejasnoće, kojih će zasigurno biti, na vrijeme razjasnile.

4. U ŠKOLU POD SVAKU CIJENU?

Dok se o potrebi socijalizacije među učenicima u konvencionalnoj školi (pod svaku cijenu) raspravlja na veliko, nitko zapravo ne ističe da takva socijalizacija realno neće biti izvediva. Fizička distanca, male grupe učenika i nošenje maski su krajnje nužni, ali ujedno anuliraju sam pojam i ideju "normalne i uobičajene socijalizacije" koju smo imali prije pojave pandemije.

5. STRES I STRAH

U želji da se pošto-poto učenike vrati u klupe, nadasve se zanemarila činjenica da nošenje maski, konstantno pranje ruku i striktna fizička distanca, kao i rad u takvim uvjetima, mogu biti izuzetno stresni kako za školarce (koji su već u strahu od zaraze), tako i za djelatnike, te da je sam rad/učenje u takvim uvjetima vrlo daleko od poimanja normalne i ugodne nastave u klupama. S druge strane, današnje generacije odrastaju uz tehnologiju i digitalne medije, stoga njima virtualno okruženje nije nepoznat pojam. I djeca i odrasli druže se danas putem društvenih mreža i drugim kanalima komunikacije pa sama online škola samo proširuje mogućnosti i svrhu mrežne komunikacije.

6. NEDOVOLJNO POZNAT VIRUS

Budući da se nedovoljno zna kakve su stvarne i dugoročne posljedice oboljenja od Covid-19, opcija online škole na izbor roditeljima je razumna mjera zdravstvene zaštite.

7. NEDOVOLJNI HIGIJENSKI UVJETI

I u normalnim uvjetima veliki dio naših škola ne zadovoljava sanitarno-higijenskim uvjetima. Kao i Sindikat hrvatskih učitelja, tako i mi roditelji iz inicijative "SIGURNOST PRIJE SVEGA – MOGUĆNOST ODABIRA KONVENCIONALNE ILI ONLINE NASTAVE U ŠKOLAMA", smatramo da se ti uvjeti trenutno ne mogu ostvariti u onoj mjeri u kojoj je to potrebno za



Inicijativa za izbor opcija nastave

<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>

zdravlje i sigurnost svih učenika, zaposlenika i roditelja (pogotovo iz rizičnih skupina). Djelatnici škola uporno upozoravaju da je neizvedivo među učenicima poštivati epidemiološke mjere određene za nastavu u klupama (broj djece u odjelima, praćenje nastave pod maskama i socijalna distanca su realno fizički neizvedivi i neodrživi).

8. RIZIČNE SKUPINE U NASTAVI

Mjerodavni trebaju jasno, na vrijeme i točno definirati kritične skupine, ne samo djece, nego i njihovih kontakata, kao pomoć roditeljima u odluci koju vrstu nastave će odabrati. Nadležna tijela do sada nisu dala jasnu definiciju koja će djeca ulaziti u kritičnu skupinu, te koje će to nadležno tijelo određivati i imati odgovornost odlučivanja o ovim pitanjima uslijed pandemije. Ako se i definiraju takvi kriteriji, što smatramo da je nemoguće u ovom kratkom roku, što je s rizičnim roditeljima i ostalim ukućanima? Tko će snositi odgovornost u slučaju njihovog obolijevanja i mogućeg kobnog ishoda?

9. FINANCIJSKA ODGOVORNOST ZA MOGUĆU ZARAZU

Tko će i kako regulirati financijski aspekt ovog pitanja u slučaju potrebe izolacije učenika i djelatnika, gdje u izolaciju mora ići cijelo njegovo kućanstvo što podrazumijeva da ni zaposleni ukućani neće moći raditi? Obolijevanje većeg broja djece i odraslih zbog kontakata u školi, predstavljat će dodatno opterećenje i za zdravstveni sustav i za ekonomiju RH. Druga bitna stavka su troškovi prijevoza učenika u školu i kućama i putni troškovi učitelja a ti troškovi se bitno smanjuju uvjetima online nastave. Dodatni problem, i financijski i higijenski, je nabava i odlaganje korištenih maski za nastavu u živo i tijekom nastave. Masku treba nakon tri sata zamijeniti novom što bitno poskupljuje školovanje djeteta u smislu roditeljskih troškova za nabavu maski. Korištene maske treba odložiti kao opasan otpad što pak i opet financijski opterećuje školu.

10. VAŽNOST OBJE OPCIJE NASTAVE

Zbog nemogućnosti zadržavanja (mlađe) djece kod kuće, opcija konvencionalne nastave ili online u manjim grupama pod nadzorom u školi, treba ostati otvorena. Ovo posljednje vrijedi i za djecu koja kod kuće nemaju pristup ili opremu. Sva zatvaranja škola u svijetu dosad su rezultirala velikim smanjenjem prijenosa zaraze, a sva dosadašnja otvaranja škola rezultirala su naglim porastom zaraženih i oboljelih među učenicima i odraslima. Treba imati na umu da priprema za online nastavu ne umanjuje rizik samo u ovoj izvanrednoj situaciji, nego i u svim ostalima, npr. potres, poplava, energetska poremećaji, manjak nastavnog osoblja, bolest učenika, nastava na otocima i drugim udaljenim područjima itd. Obje opcije moraju ostati otvorene ne samo alternativno već i paralelno.



Inicijativa za izbor opcija nastave

<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>

11. ISKORISTITI DO SADA ULOŽENO U DIGITALIZACIJU OBRAZOVANJA

EU projekt e-škole (pilot) je završen 2018. godine i to treba iskoristiti, tako da preko Carneta svi imaju sadržaje i upravljanje nastavom. Dakle, online škola je tehnološki na raspolaganju u Hrvatskoj. Projekt se nastavlja i obuhvaća nabavu opreme i izradu materijala za učenje za učenike viših razreda osnovne i za srednje škole. Svi materijali sukcesivno se objavljuju na Edutoriju i obuhvaćaju kurikulume iz pojedinih predmeta kao i međupredmetne teme, te oblike integrirane nastave a dostupni su svim učiteljima i učenicima u RH.

Potrebno je stoga da MZO osigura sredstva za licence kvalitetnih alata za izradu nastavnih sadržaja kako bi učenici dobili svrsishodnije, raznovrsnije, interaktivnije i zanimljivije nastavne materijale. Naime, oni najbolji i najkvalitetniji alati nisu besplatni ili imaju limitirano vrijeme korištenja te ograničene mogućnosti. Struci i učenicima potrebna je kvaliteta, a ne kvantiteta.

12. ONLINE ŠKOLA ŠTITI REALNU ŠKOLU!

Veći broj djece koji se školuju preko online škole smanjuje broj djece u realnoj školi i time štiti bolje i njih.

Sva zatvaranja škola dosad su rezultirala velikim smanjenjem prijenosa zaraze. Širenje zaraze u školskom kolektivu je na jesen neminovno i ono će sa sobom donijeti cijeli niz negativnih posljedica za odraslo pučanstvo (posebno rizične skupine) a posljedično i za ekonomiju RH.

Postavlja se pitanje nadležnim tijelima i Ministarstvu - koliko će smisla imati škola u klupama kada krenu obolijevanja i izolacije učenika i njihovih ukućana, te samih djelatnika? Uzima li Ministarstvo u obzir dugoročnu sliku ovog modela konvencionalne škole pod svaku cijenu i kako će se takva situacija odraziti na našu ekonomiju? Tko će tada raditi u školama? Tko će raditi uopće? Kakva će biti nastava tijekom koje će znatan broj učenika (cijeli razredi i škole) uredno odlaziti u izolacije i tada će se opet sve svesti na ionako neizbježnu online nastavu? Online školu treba omogućiti kao opciju za što imamo uvjete, a i iskustvo, a koja realno najviše štiti zdravlje naše djece i građanki i građana RH.

13. ONLINE ŠKOLA MOŽE KORISTITI DJECI U POTREBITIM SKUPINAMA

Učenici koji se školuju po rješenju o primjerenom programu školovanja, koji imaju asistenta u nastavi ili su neka od rizičnih skupina trebaju dobiti njima prilagođene sadržaje i metodiku što se pokazalo kao moguće i u online školi.

Sve građane RH štiti Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, te je sukladno člancima iz tog zakona nejasno kako će škole nadzirati i uopće znati koji od djelatnika i učenika (i njihovih roditelja/ukućana) jesu prijenosnici ili bolesni, ako istovremeno znamo da je period



Inicijativa za izbor opcija nastave

<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>

inkubacije sars-cov2 i do 14 dana, a treba uzeti u obzir i asimptomatske oboljele koji su "tihi" prijenosnici (koji se javljaju u teško zanemarivom broju od čak 40%).

Tražimo da se u ovoj izvanrednim pandemijskim okolnostima prihvati daleko racionalnija opcija online nastave, kao opcija koju treba doraditi, a koja realno najviše štiti zdravlje građanki i građana RH i naše djece.

S poštovanjem,

INICIJATIVA "SIGURNOST PRIJE SVEGA – MOGUĆNOST ODABIRA
KONVENCIONALNE ILI ONLINE NASTAVE U ŠKOLAMA"

Kontakt:

inicijativa.online_nastava@net.hr

<https://inicijativa.page.link/opcije-nastave>